

PLANIFICACIÓN MENSUAL DE ACTIVIDADES DE COMEDOR

EDUCACIÓN INFANTIL DE 4 A 5 AÑOS

15:45h A 16:30h	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª SEMANA	- JUEGOS DE MESA (4 Y 5 AÑOS)(AULA)	-JUEGOS DIRIGIDOS (4 AÑOS) (AULA O PATIO) -MANUALIDAD (5 AÑOS) (AULA)	JUEGOS COOPERATIVOS (4 Y 5 AÑOS) (AULA O PATIO)	-CINE (4 AÑOS) -MANUALIDAD (5 AÑOS) (AULA)	-CUENTACUENTOS (4 Y 5 AÑOS)(AULA)
2ª SEMANA	-EXPRESIÓN CORPORAL (4 Y 5 AÑOS)(AULA)	-JUEGOS DE LAS EMOCIONES (4AÑOS) (AULA O PATIO) -MANUALIDAD (5 AÑOS) (AULA)	JUEGOS COOPERATIVOS (4 Y 5 AÑOS) (AULA O PATIO)	- TALLER COMEDOR (4 Y 5 AÑOS)(AULA) -MANUALIDAD (5 AÑOS) (AULA)	-CUENTACUENTOS (4 Y 5 AÑOS)(AULA)
3ª SEMANA	-JUEGOS DE MESA (4 Y 5 AÑOS)(AULA)	-JUEGOS DIRIGIDOS (4 AÑOS) (AULA O PATIO) -MANUALIDAD (5 AÑOS) (AULA)	JUEGOS COOPERATIVOS (4 Y 5 AÑOS) (AULA O PATIO)	-CINE (4AÑOS) -MANUALIDAD (5 AÑOS) (AULA)	-CUENTACUENTOS (4 Y 5 AÑOS)(AULA)
4ª SEMANA	-EXPRESIÓN CORPORAL (4 Y 5 AÑOS) (AULA)	-JUEGOS DE LAS EMOCIONES (4AÑOS) (AULA O PATIO) -MANUALIDAD (5 AÑOS) (AULA)	JUEGOS COOPERATIVOS (4 Y 5 AÑOS) (AULA O PATIO)	-TALLER COMEDOR (4 Y 5 AÑOS)(AULA)	CUENTACUENTOS (4 Y 5 AÑOS)(AULA)

- Los niños de educación infantil al finalizar la comida descansarán en sus aulas hasta las 15:30h. (Relajación)
- Todos los días de 16:30h a 16:50h juego libre en el patio.

SERVICIO COMEDOR ESCOLAR

Uno de los objetivos de nuestro comedor es que el cuidador/a se transforme en monitor/a de tiempo libre convirtiéndose en la persona que estimula las actividades y el juego de los niños/as ofreciendo alternativas de entretenimiento. Por ello se introducirán diversidad de juegos para aprender a observarse y observar a los demás, ejercicios para identificar los propios sentimientos, alternativas sociables (...) Cada propuesta será trabajada poniendo el acento en su componente lúdico, grupal y creativo.

Breve explicación de las actividades propuestas:

- **Expresión corporal:** se realizarán actividades a nivel de conocimiento corporal. Se propondrán actividades como el baile, destinado al descubrimiento de nuevas sensaciones que favorezcan su desarrollo personal.
- **Talleres de comedor:** en este espacio se llevarán a cabo una serie de manualidades o actividades propuestas para disfrutar de un buen rato manipulando o aprendiendo, desarrollando la creatividad y nuestro aprendizaje acerca de una buena alimentación. Una vez finalizadas se podrán llevar a casa o dedicarlas a decorar nuestro comedor.
- **Juegos de emociones:** con estos juegos se pretende que los niños descubran sus emociones y poder hablar de ellas y gestionarlas adecuadamente.
- **Cine:** a través del cine de esta dinámica interactiva, se pretende llegar al descubrimiento, la interiorización y la vivencia de unas realidades y actitudes latentes en el grupo o proyectadas en la sociedad, todo ello adaptado a la edad de los niños/as.
- **Juegos dirigidos:** el juego de por sí tiene unos objetivos prefijados de antemano, que suelen ser la ocupación del ocio y fin puramente lúdico. A lo largo de las semanas se irán plantando diferentes juegos (zapatilla por detrás, pollito inglés...) adaptados a la edad de los niños/as.
- **Cuentacuentos:** rincón en el cual se fomentará la lectura utilizando diferentes tipos de lecturas a través de personajes que interpretará la monitora en forma de cuentacuentos. También utilizaremos las nuevas tecnologías (la pizarra digital) para trabajar diferentes historias y sus personajes. Todo ello se realizará de manera lúdica y se fomentará la educación en valores y escenificación.
- **Juegos cooperativos:** dirigidos a fomentar valores de cooperación y trabajo en equipo.

**Distribución:* Todas las actividades tendrán lugar en el aula y patio según las necesidades de cada actividad.

PLAN ANUAL DE COMEDOR ESCOLAR CEIP RASPEIG

Las actividades planteadas: (Alumnos/as de infantil y primaria que hayan rellenado la correspondiente solicitud)

TALLER ARTE EN LA ESCUELA. Martes y Jueves

CONTES Y RONDALLES EN VALENCIÀ. Viernes

15:45 A 16:45	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª SEMANA	JUEGOS DE MESA 1º Y 2º (AULA) EXPRESIÓN CORPORAL 3º,4º,5º,Y 6º (PATIO DELANTERO)	CINE-FORÚM 3º,4º,5º Y 6º (AULA) JUEGOS DIRIGIDOS 1º Y 2º (PATIO DELANTERO)	RINCÓN DE LECTURA 1º Y 2º (AULA O PATIO) APRENDIZAJE MANDALAS 3º,4º,5º Y 6º (AULA)	MANDALA 1º Y 2º (AULA) JUEGOS DEPORTIVOS DE ROTACIÓN 3º,4º,5º Y 6º (PATIO)	JUEGOS DE EMOCIONES 1ºY2º (AULA O PATIO) RINCÓN DE LECTURA 3º,4º,5º Y 6º (AULA O PATIO)
2ª SEMANA	JUEGOS DE MESA 3º,4º,5º,Y 6º (AULA) EXPRESIÓN CORPORAL 1º Y 2º (PATIO DELANTERO)	CINE-FORÚM 3º,4º,5º Y 6º (AULA) TALLER 1º Y 2º (AULA O PATIO)	RINCÓN DE LECTURA Y TEATRO 1º Y 2º (AULA O PATIO) APRENDIZAJE MANDALAS 3º,4º,5º Y 6º (AULA)	MANUALIDAD 1º Y 2º (AULA) JUEGOS DEPORTIVOS DE ROTACIÓN 3º,4º,5º Y 6º (PATIO)	JUEGOS DIRIGIDOS 1º Y 2º (AULA O PATIO) YINKANA (PRUEBAS O BÚSQUEDA) 3º,4º,5º Y 6º (PATIO)
3ª SEMANA	JUEGOS (PENSAMIENTO LÓGICO Y VERBAL) (AULA) 1º Y 2º JUEGOS COOPERATIVOS 3º,4º,5º Y 6º (PATIO DELANTERO)	CINE-FORÚM 1º Y 2º (AULA) JUEGOS DIRIGIDOS 3º,4º,5º Y 6º (PATIO TRASERO)	RINCÓN DE LECTURA 1º Y 2º (AULA O PATIO) APRENDIZAJE MANDALAS 3º,4º,5º Y 6º (AULA)	MANDALA 1º Y 2º (AULA) JUEGOS DEPORTIVOS DE ROTACIÓN 3º,4º,5º Y 6º (PATIO)	YINKANA (PRUEBAS O BÚSQUEDA) 1ºY2º JUEGOS COOPERATIVOS 3º,4º,5º Y 6º (PATIO O AULA)
4ª SEMANA	JUEGOS (PENSAMIENTO LÓGICO Y VERBAL) 3º,4º,5º Y 6º (AULA) TALLER 1º y 2º (AULA)	CINE-FORÚM 1º Y 2º (AULA) TALLER 3º,4º,5º,6º (AULA O PATIO)	RINCÓN DE LECTURA Y TEATRO 1º Y 2º (AULA O PATIO) APRENDIZAJE MANDALAS 3º,4º,5º Y 6º (AULA)	MANUALIDAD 1º Y 2º (AULA) JUEGOS DEPORTIVOS DE ROTACIÓN 3º,4º,5º Y 6º (PATIO)	JUEGOS COOPERATIVOS 1º Y 2º RINCÓN DE TEATRO 3º,4º,5º Y 6º (AULA O PATIO)

SERVICIO COMEDOR. PRIMARIA 3º, 4º, 5º Y 6º

Uno de los objetivos de nuestro comedor es que el cuidador/a se transforme en monitor/a de tiempo libre convirtiéndose en la persona que estimula las actividades y el juego de los niños/as ofreciendo alternativas de entretenimiento. Por ello se introducirán diversidad de juegos para aprender a observarse y observar a los demás, ejercicios para identificar los propios sentimientos, alternativas sociables (...) Cada propuesta será trabajada poniendo el acento en su componente lúdico, grupal y creativo.

Breve explicación de las actividades propuestas:

- **Expresión corporal:** se realizarán actividades a nivel de conocimiento corporal. Se propondrán actividades como el baile, destinado al descubrimiento de nuevas sensaciones que favorezcan su desarrollo personal.
- **Talleres de comedor:** en este espacio se llevarán a cabo una serie de manualidades o actividades propuestas para disfrutar de un buen rato manipulando o aprendiendo, desarrollando la creatividad y nuestro aprendizaje acerca de una buena alimentación. Una vez finalizadas se podrán llevar a casa o dedicarlas a decorar nuestro comedor.
- **Juegos de emociones:** con estos juegos se pretende que los niños descubran sus emociones y poder hablar de ellas y gestionarlas adecuadamente.
- **Cine- fórum:** a través del cine de esta dinámica interactiva, se pretende llegar al descubrimiento, la interiorización y la vivencia de unas realidades y actitudes latentes en el grupo o proyectadas en la sociedad, todo ello adaptado a la edad de los niños/as.
- **Juegos dirigidos:** el juego de por sí tiene unos objetivos prefijados de antemano, que suelen ser la ocupación del ocio y fin puramente lúdico. A lo largo de las semanas se irán plantando diferentes juegos (zapatilla por detrás, pollito inglés...) adaptados a la edad de los niños/as.
- **Rincón de lectura:** rincón en el cual se fomentará la lectura y su vez la escritura utilizando diferentes tipos de lecturas a través de personajes y actividades. Todo ello se realizará de manera lúdica y se fomentará la educación en valores y escenificación.
- **Juegos cooperativos:** dirigidos a fomentar valores de cooperación y trabajo en equipo.
- **juegos deportivos rotativos:** deportes en los cuales permanecerán 15 min con supervisión de la monitora.

- **Mándalas:** actividad dedicada a conocernos y a disfrutar de nuestra concentración a través de los colores. Dirigida a la atención de cada color pintando dibujos inspiradores.

-**Juegos de pensamiento lógico y verbal:** juegos que tienen como objetivo el desarrollo de la fluidez verbal y la agilidad mental.

*Distribución: Todas las actividades tendrán lugar en el aula y patio según las necesidades de cada actividad.

PLAN ANUAL DE COMEDOR ESCOLAR CEIP RASPEIG

Las actividades planteadas: (Alumnos/as de infantil y primaria que hayan rellenado la correspondiente solicitud)

TALLER ARTE EN LA ESCUELA. Martes y Jueves

CONTES Y RONDALLES EN VALENCIÀ. Viernes