

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRONIF DEL DIRECTOR / NIF DEL DIRECTOR
021465312XNOM / NOMBRE
BELENCOGNOMS / APELLIDOS
ARQUES GARCIACOD. CENTRE / COD. CENTRO
03010651NOM. CENTRE / NOM. CENTRO
CEIP RASPEIGADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓN DEL CENTRO
CL. ALMAZARA Nº - 63CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL
03690LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO
SANT VICENT DEL RASPEIGPROVÍNCIA / PROVINCIA
ALICANTETELÈFON / TELÉFONO
965937070CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
03010651@gva.es**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS

PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)

Castellano

100

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS

PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)

Castellano

100

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

DNI / DNI	021414904
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ALBEROLA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	LILLO
NOM / NOMBRE	M DOLORES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 2 / PERSONAL Nº 2

DNI / DNI	021443312
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ARMENGOL

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO RUANO

NOM / NOMBRE FERNANDO P.

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MÚSICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 3 / PERSONAL Nº 3

DNI / DNI 021465312

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ARQUES

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GARCIA

NOM / NOMBRE BELEN

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI / DNI 021515704

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BERNA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ESTEBAN

NOM / NOMBRE JAVIER

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ FÍSICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI / DNI 052769778

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BEVIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MATEO

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NOM / NOMBRE BEGOÑA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI / DNI 048530914
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BLANCO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CANTO
NOM / NOMBRE BEGOÑA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI / DNI 048674769
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BRACERO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ALEMANY
NOM / NOMBRE ALICIA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI / DNI 073542978
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CALATAYUD
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MARTINEZ
NOM / NOMBRE M.TERESA

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI / DNI 076624220
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CAPON
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO DOVAL
NOM / NOMBRE MARIA ELVIRA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI / DNI 021431132
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CARRION
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO RIQUELME
NOM / NOMBRE ROSA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL Nº 11

DNI / DNI 020038344
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO COLLADO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO PASTOR
NOM / NOMBRE MARTA
COS / CUERPO MESTRES

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL Nº 12

DNI / DNI 021418710
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO DELICADO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MADRONA
NOM / NOMBRE MARIA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI / DNI 052763910
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FLORES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MARTINEZ
NOM / NOMBRE Mª JOSE
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI / DNI 021494667
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARCIA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BALSAMEDA
NOM / NOMBRE MARIA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15

DNI / DNI 053235212

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARCIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GALVAÑ

NOM / NOMBRE ANTONIO

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL Nº 16

DNI / DNI 021507633

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARCIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GONZALEZ

NOM / NOMBRE MARIA ISABEL

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17

DNI / DNI 006221133

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GOMEZ-CALCERRADA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ROMAN

NOM / NOMBRE VIRGINIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18

DNI / DNI 015423109

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO HERNANDEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO FORTE

NOM / NOMBRE IRENE

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS A

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 19 / PERSONAL Nº 19

DNI / DNI 021465545

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO JUAN

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO NAVARRO

NOM / NOMBRE BEGOÑA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 20 / PERSONAL Nº 20

DNI / DNI 052775812

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MARTIN

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO IVORRA

NOM / NOMBRE M^a TERESA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 21 / PERSONAL Nº 21

DNI / DNI 053231806

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MARTINEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO COLILLA

NOM / NOMBRE LUCIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS A

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 22 / PERSONAL Nº 22

DNI / DNI 021447016

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MARTINEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GARCIA

NOM / NOMBRE MARIA JOSE

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 23 / PERSONAL Nº 23

DNI / DNI 048349045

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MORTE

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO EGEA

NOM / NOMBRE CAROLINA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 24 / PERSONAL Nº 24

DNI / DNI 021411228

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PASTOR

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SABATER

NOM / NOMBRE MANUELA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 25 / PERSONAL Nº 25

DNI / DNI 052776488

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PELLIN

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CORDOBA

NOM / NOMBRE MIGUEL ANGEL

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ FÍSICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 26 / PERSONAL Nº 26

DNI / DNI 052764299

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PEREZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO LLEDO

NOM / NOMBRE MANUEL

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	
PERSONAL NÚM. 27 / PERSONAL Nº 27	
DNI / DNI	020777797
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	PEREZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PRATS
NOM / NOMBRE	DOLORES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado
PERSONAL NÚM. 28 / PERSONAL Nº 28	
DNI / DNI	015420589
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	PEREZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	RODRIGUEZ
NOM / NOMBRE	LAURA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	
PERSONAL NÚM. 29 / PERSONAL Nº 29	
DNI / DNI	021462715
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	RAMIREZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MANCHON
NOM / NOMBRE	MARIA NIEVES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	AUDICIÓ I LLENGUATGE
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 30 / PERSONAL Nº 30

DNI / DNI	022989673
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ROJO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CAMPILLO
NOM / NOMBRE	SOLEDAD
COS / CUERPO	PROFESSORS DE RELIGIÓ DE PRIMÀRIA
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	LA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	MESTRES DE RELIGIÓ
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 31 / PERSONAL Nº 31

DNI / DNI	048536336
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SAEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	BERNABEU
NOM / NOMBRE	MARIA JOSE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 32 / PERSONAL Nº 32

DNI / DNI	021420314
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SIRVENT
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	LILLO
NOM / NOMBRE	M CRISTINA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 33 / PERSONAL Nº 33

DNI / DNI	021499385
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	TORO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	BELDA
NOM / NOMBRE	RAFAEL
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO**Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural**

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

- Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
 - El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
 - La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
- Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
 - Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
 - Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
- Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- En acabar els ensenyaments oblogatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / *OBJETIVOS DEL PROYECTO*

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES***D** EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL***Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- b) El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- c) Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació infantil**Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:
 - a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
 - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària
 Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

 PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO
 33

 PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO
 56

 PERCENTATGE ANGLÉS / PORCENTAJE INGLÉS
 12

VALENCIÀ 2 ANYS / VALENCIANO 2 AÑOS

CASTELLÀ 2 ANYS / CASTELLANO 2 AÑOS

ANGLÉS 2 ANYS / INGLÉS 2 AÑOS

 UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL
 No

 VALENCIÀ 3 ANYS / VALENCIANO 3 AÑOS
 420

 CASTELLÀ 3 ANYS / CASTELLANO 3 AÑOS
 705

 ANGLÉS 3 ANYS / INGLÉS 3 AÑOS
 150

 VALENCIÀ 4 ANYS / VALENCIANO 4 AÑOS
 420

 CASTELLÀ 4 ANYS / CASTELLANO 4 AÑOS
 705

 ANGLÉS 4 ANYS / INGLÉS 4 AÑOS
 150

 VALENCIÀ 5 ANYS / VALENCIANO 5 AÑOS
 420

 CASTELLÀ 5 ANYS / CASTELLANO 5 AÑOS
 705

 ANGLÉS 5 ANYS / INGLÉS 5 AÑOS
 150

 PERCENTATGE VALENCIÀ 2 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 2 AÑOS
 0

 PERCENTATGE CASTELLÀ 2 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 2 AÑOS
 0

 PERCENTATGE ANGLÉS 2 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 2 AÑOS
 0

 PERCENTATGE VALENCIÀ 3 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 3 AÑOS
 33

 PERCENTATGE CASTELLÀ 3 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 3 AÑOS
 56

 PERCENTATGE ANGLÉS 3 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 3 AÑOS
 12

 PERCENTATGE VALENCIÀ 4 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 4 AÑOS
 33

 PERCENTATGE CASTELLÀ 4 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 4 AÑOS
 56

 PERCENTATGE ANGLÉS 4 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 4 AÑOS
 12

 PERCENTATGE VALENCIÀ 5 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 5 AÑOS
 33

 PERCENTATGE CASTELLÀ 5 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 5 AÑOS
 56

 PERCENTATGE ANGLÉS 5 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 5 AÑOS
 12

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- b) El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- c) Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació primària**Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

2. En l'Educació Primària:
 - a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
 - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.
4. En l'Educació Especial
 - a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
 - b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

52

 PERCENTATGE ANGLÉS / PORCENTAJE INGLÉS
17

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÁREA			
CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	220
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	110
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	50
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
1PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	220
1PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	110
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	220
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
1PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	100
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	100
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
1PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
1PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	220
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	110
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	50
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
2PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	220
2PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	110
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	220

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
2PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	100
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	100
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
2PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
2PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	220
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	110
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	50
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
3PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	220
3PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	110
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	220
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
3PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	100
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	100
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
3PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
3PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	220
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	110
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	50
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
4PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	220
4PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	110
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	220
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
4PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	100
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	100
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
4PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
4PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	220
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	110
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	50
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
5PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	220

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
5PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	110
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	220
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
5PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	100
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	100
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	00
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
5PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
5PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	220
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	110
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	50
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
6PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	220
6PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	110
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	220
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
6PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	100
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	100
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	60
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
6PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	50
6PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0

PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO

<u>CURS / CURSO</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>PERCENTATGE / PORCENTAJE</u>
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	32
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	52
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	32
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	52
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	32
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	52
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	32
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	52
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	32
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	52
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	32
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	52
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17

F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.

F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.

5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfoli europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.

2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.

3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicle l'àrea.

4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

Article 21. La programació d'aula

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

G LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA
Simultània

H MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	SÍ/NO / SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO
Programes europeus	NO / NO	
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO / NO	
Viatges i intercanvis del professorat	NO / NO	
Auxiliars de conversa	SÍ / SÍ	
Aplicació del Portfoli Europeu de les Llengües	NO / NO	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	NO / NO	
Curs d'actualització lingüística CAL	NO / NO	

I TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES

D'acord amb:

I TRACTAMENT NOUVINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES***Article 7. Punt 4. Educació Especial**

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES***J** MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

Article 3. Les llengües en el sistema educatiu

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.

2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana

4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES***K** MESURES ORGANIZATIVES / *MEDIDAS ORGANIZATIVAS*

D'acord amb:

L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana

4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

K MESURES ORGANIZATIVES / *MEDIDAS ORGANIZATIVAS*

 OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*
L PNL / *PNL*

 ÀMBIT ADMINISTRATIU / *ÁMBITO ADMINISTRATIVO*

<i>ACTUACIONS / ACTUACIONES</i>	<i>RESPONSABLE / RESPONSABLE</i>	<i>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</i>
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	2018-2019 / 2018-2019
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	2018-2019 / 2018-2019
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)	EQUIP DIRECTIU	2021-2022 / 2021-2022
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	2021-2022 / 2021-2022
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	2021-2022 / 2021-2022
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	2021-2022 / 2021-2022
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	2021-2022 / 2021-2022

 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / *ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA*

L PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	2021-2022 / 2021-2022
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	2021-2022 / 2021-2022
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	2021-2022 / 2021-2022
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	2021-2022 / 2021-2022
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2021-2022 / 2021-2022
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2021-2022 / 2021-2022
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2021-2022 / 2021-2022
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2021-2022 / 2021-2022
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO

ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022 / 2021-2022
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022 / 2021-2022
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinera...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022 / 2021-2022
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022 / 2021-2022
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022 / 2021-2022

L PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
complementàries i culturals en valencià.		
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022 / 2021-2022
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022 / 2021-2022
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022 / 2021-2022
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	2021-2022 / 2021-2022

València, a 9 de març de 2.018