

**PLAN
ANUAL
DE
COMEDOR
ESCOLAR**

C.E.I.P. RASPEIG

CURSO 2019-20

1.- EQUIPO PEDAGÓGICO.

DIRECTORA:

- Belén Arques García

ENCARGADA:

- Manuela Pastor Sabater

SECRETARIO:

- Miguel Ángel Pellín Córdoba

EDUCADORAS:

- 3 monitoras en Educación Infantil más 2 apoyos y 6 en Primaria más 2 de apoyo de contratación directa por parte de la empresa AUSOLAN COMISLAGUN, S.L., según convenio de hostelería.

2.- EMPRESA ALIMENTARIA QUE PRESTA EL SERVICIO.

Según acuerdo en el Consejo Escolar del Centro, la empresa que prestará el servicio de comedor escolar durante el curso 2019-20 será AUSOLAN COMISLAGUN, S.L., con domicilio en Torrente (Valencia), Ctra. Masia del Juez nº 18 y C.I.F. B-967406559. La elaboración de la comida se efectuará en las instalaciones del centro. El personal de cocina encargado de realizar el servicio es el que se detalla a continuación:

- Dos cocineras con jornada de 7'5 horas al día.
- Una ayudante con jornada de 5 horas diarias.

La previsión estimada es de 200-230 comensales diarios. El precio del servicio aprobado por el Consejo Escolar del Centro es de 4'25 € por comensal y día.

3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.

3.1. OBJETIVOS

3.1.1. Objetivos relativos a la educación para la salud:

Los objetivos propuestos son progresivos y alcanzables en más de un curso escolar:

- a) Proporcionar una alimentación suficiente, variada y equilibrada.
- b) Adquirir buenos hábitos alimentarios y de higiene.
- c) Crear una buena disposición respecto a los alimentos que los niños toman con mayor dificultad, tal como verduras y frutas.
- d) Concienciar que hay que tomar de todos los grupos de alimentos.
- e) Conseguir que los alumnos y alumnas respeten y usen correctamente los utensilios del comedor.
- f) Mantener posturas correctas en la mesa para evitar futuros problemas corporales.
- g) Masticar adecuadamente los alimentos.
- h) Comer con medida evitando la glotonería.

3.1.2. Objetivos relativos a la educación para la convivencia:

Los objetivos propuestos tratarán de fomentar en nuestro alumnado actitudes de colaboración, solidaridad y cooperación:

- a) Mantener un talante respetuoso y cordial entre toda la comunidad que hace uso del comedor.
- b) Lograr un comportamiento correcto en la mesa.
- c) Lograr un ambiente sin mucho ruido, evitando gritos y dialogando de forma distendida (utilizando un tono de voz bajo para comunicarse)
- d) Cuidar y respetar los locales, mobiliarios, enseres y utensilios de uso comunitario.
- e) Mantener una comunicación abierta con las familias.

3.1.3. Objetivos relativos a la educación para el ocio y tiempo libre:

A través de los objetivos que se plantean se promoverá la creación de hábitos en nuestro alumnado y se les proporcionarán estrategias para la utilización correcta del tiempo libre:

- a) Fomentar el aprendizaje de juegos diversos y la realización de actividades artísticas.
- b) Fomentar hábitos de solidaridad entre los/as alumnos/as.
- c) Fomentar el juego colectivo y cooperativo.

3.2 ORGANIZACIÓN DEL ALUMNADO

Todos los alumnos y alumnas serán recogidos a las 14 horas por los monitores en sus aulas, y se asearán antes de entrar en el comedor.

Los comensales están distribuidos en dos turnos:

- Primer turno: Educación Infantil de 5 años, 1º y 2º de Primaria.
- Segundo turno: 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria

Los alumnos de 3 y 4 años comen en sus aulas.

ALUMNOS DE INFANTIL: Al finalizar la comida, los alumnos de Infantil descansarán en sus aulas hasta las 15'30 horas.

A partir de las 15'30 horas, los alumnos y las alumnas que permanezcan en el centro realizarán las diferentes actividades propuestas en la Planificación de Comedor.

3.3. ACTIVIDADES

Uno de los objetivos de nuestro comedor es que el cuidador/a se transforme en monitor/a de tiempo libre convirtiéndose en la persona que estimula las actividades y el juego de los niños/as ofreciendo alternativas de entretenimiento. Por ello se introducirán diversidad de juegos para aprender a observarse y observar a los demás, ejercicios para identificar los propios sentimientos, alternativas sociables (...) Cada propuesta será trabajada poniendo el acento en su componente lúdico, grupal y creativo.

Las actividades se distribuirán a lo largo del curso de la siguiente manera:

- **LUNES Y MIÉRCOLES:**

- Juegos de mesa. (Educación Infantil)
- Expresión corporal.(Educación Infantil)
- Juegos cooperativos. (Educación Infantil y Primaria)
- “Iniciación al Hockey patines” (Alumnos de primaria que hayan presentado la correspondiente solicitud)

- **MARTES Y JUEVES:**

- Juegos dirigidos. (Educación Infantil y Primaria)
- Aprendizaje de Mandalas.(Educación Primaria)
- Manualidades.(Educación Infantil)
- Cine-fórum.(Educación Infantil y Primaria)
- Juegos de mesa. (Educación Primaria)
- Juegos deportivos. (Educación Primaria)
- Juegos de las emociones. (Educación Infantil)
- Taller de temáticas diversas. (Educación Infantil y Primaria, una vez al mes)
- “Taller de arte en la escuela” (Alumnos de Infantil y Primaria que hayan rellenado la correspondiente solicitud).

- **VIERNES:**

- Rincón de lectura y teatro.(Educación Primaria)
- Cuentacuentos. (Educación infantil)
- Juegos dirigidos. (Educación Primaria)
- Juego de las emociones.(Educación Primaria)
- Yincana de miniolimpiadas.(Educación Primaria)
- Contes i rondalles en valencià. (Alumnos de Infantil y Primaria que hayan rellenado la correspondiente solicitud)

- **ESTUDIO: Todos los días, a partir de 3º, en horario de 15'45 a 16'45 horas.**
- **Todos los días, de 16:30h a 16:50h, los alumnos y alumnas de Educación Infantil, tendrán juego libre en el patio.**

Breve explicación de las actividades propuestas:

- ***Cine-fórum:*** Con esta actividad se pretende llegar al descubrimiento, la interiorización y la vivencia de unas realidades y actitudes latentes en el grupo o proyectadas en la sociedad. Al finalizar la sesión se realizarán preguntas para llegar a la reflexión. Todo ello adaptado a la edad de los niños/as.

- ***Juegos dirigidos:*** El juego de por sí tiene unos objetivos prefijados de antemano, que suelen ser la ocupación del ocio y fin puramente lúdico. A lo largo de las semanas se irán planteando diferentes

juegos adaptados a la edad de los niños/as.

- **Juegos de mesa:** Los niños/as jugarán con diferentes juegos de mesa (parchís, dominó, tres en raya, puzzles, rompecabezas.....). Se fomentará la colaboración y el respeto a las reglas que hay que seguir en cada juego.

- **Expresión corporal:** Se realizarán actividades a nivel de conocimiento corporal. Se propondrán actividades como el baile y la riso-terapia donde el niño/a pueda experimentar diferentes sensaciones que favorezcan su desarrollo personal, todo con mucha diversión.

- **Talleres:** En este espacio se llevarán a cabo una serie de actividades propuestas sobre diversos contenidos y celebraciones con el objetivo de desarrollar la creatividad y disfrutar de un buen ambiente con los compañeros/as.

- **Rincón de lectura y teatro:** Rincón en el cual se fomentará la lectura utilizando diferentes tipos de textos y temas. Se trabajará la comprensión lectora de manera lúdica y se realizarán actividades de educación en valores y escenificación.

- **Aprendizaje de Mandalas:** En este espacio se aprenderá un poco más sobre los Mandalas realizando diferentes modelos y analizando los diferentes significados de cada uno de ellos.

- **Cuenta-cuentos:** Los niños/as escucharán la narración de diferentes cuentos e historias, se trabajará la dramatización y la educación en valores.

- **Juegos de emociones:** Con estos juegos se pretende que los niños descubran sus emociones y puedan hablar de ellas y gestionarlas adecuadamente.

- **Yincana de miniolimpiadas:** Juegos deportivos rotativos (15 minutos para cada juego), con el fin de motivar a los alumnos para que participen en actividades deportivas y conozcan más en profundidad dichos deportes.

- **Juegos Cooperativos:** dirigidos a fomentar valores de cooperación y trabajo en equipo.

*** Las actividades descritas anteriormente (a excepción de la de Iniciación al hockey patines) serán realizadas tanto en infantil como en primaria, adaptando su contenido a las diferentes edades.**

En la página web del centro se podrá consultar la programación mensual de actividades.

San Vicente del Raspeig, 30 de septiembre de octubre de 2019